BUKU 02

MEMBANGUN PONDASI

# BAHASA ARAB

Memahami Dasar

## ILMU SHOROF

pustakalaka press

**MEMBANGUN PONDASI BAHASA ARAB**

# SIAPA BILANG BAHASA ARAB SUSAH ?!

## BUKU 2

## MEMAHAMI DASAR-DASAR ILMU SHOROF

PENYUSUN
MUHAMMAD MUJIANTO AL-BATAWIE
http://pustakalaka.wordpress.com
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

# CARA PEMBELIAN EBOOK INI

Untuk membeli EBOOK ini, Anda harus mengikuti ketentuan-ketentuan berikut:

(1)
EBOOK ini dijual dengan harga RP. 5000,- (LIMA RIBU RUPIAH).

(2)
Sebelum memutuskan untuk membeli, Anda dipersilakan untuk menDOWNLOAD ebooknya terlebih dahulu.

(3)
Lihat-lihat dulu isi EBOOK yang sudah Anda download.

(4)
Jika menurut Anda EBOOK ini **TIDAK BAGUS**, silakan Anda hapus kembali EBOOK ini dari komputer Anda. Kalau berkenan, Anda bisa memberikan kritik & saran lewat blog http://pustakalaka.wordpress.com atau http://kedaibahasaarab.blogspot.com.

(5)
Jika menurut Anda EBOOK ini **BAGUS**, silakan Anda **TRANSFER UANG** senilai harga buku ke rekening berikut:
BANK **BNI** CABANG BOGOR: **0003704695**
atau
BANK **MUAMALAT** CABANG BOGOR: **9207665199**.
Keduanya atas nama **MUJIANTO**.

(6)
Anda **TIDAK PERLU** melakukan konfirmasi setelah transfer.

-----oOo-----

JIKA ANDA SETUJU dengan KETENTUAN di atas, silakan download ebooknya di sini:
http://pustakalaka.wordpress.com http://kedaibahasaarab.blogspot.com

Jika masih ada yang belum jelas, silakan tanyakan lewat blog:
http://pustakalaka.wordpress.com
atau
http://kedaibahasaarab.blogspot.com.

Mohon untuk TIDAK mengajukan pertanyaan lewat SMS.

HARAP MAKLUM

# METODE BELAJAR

1. Pelajari ILMU NAHWU & ILMU SHOROF secara berbarengan.
2. LUANGKAN waktu –minimal- SATU JAM perhari untuk belajar BAHASA ARAB. Pilih waktu yang paling nyaman dan tidak boleh diganggu oleh kegiatan lain. Misalnya PAGI HARI atau MALAM HARI.
3. SANGAT DISARANKAN, seminggu sekali (PADA WAKTU LIBUR) untuk meluangkan waktu –minimal- 3 JAM untuk belajar bahasa Arab. Waktu 3 JAM ini bisa digunakan untuk MENGULANG KEMBALI semua pelajaran yang sudah dipelajari selama SEMINGGU.
4. BACA setiap materi minimal 3 KALI. BACA terus hingga benar-benar FAHAM. FOKUSKAN pada DEFINISI, CONTOH, & CATATAN/KETENTUAN.
5. Beri PERHATIAN LEBIH pada setiap kata yang BERCETAK TEBAL atau yang DIBERI GARIS BAWAH.
6. KERJAKAN SEMUA LATIHAN. Kerjakan LATIHAN tanpa melihat penjelasan di atasnya. Setelah itu lihat KUNCI JAWABANNYA.
7. JANGAN melanjutkan MATERI PELAJARAN jika MATERI SEBELUMNYA masih belum diFAHAMi. BACA terus hingga benar-benar FAHAM, baru kemudian melanjutkan MATERI berikutnya.
8. UPAYAKAN untuk MEMBUAT RINGKASAN pada setiap MATERI yang dipelajari. GUNAKAN ringkasan yang dibuat untuk membantu MENGULANG PELAJARAN (MUROJA'AH).
9. SEBISA mungkin untuk MENGHAFAL SETIAP KOSA KATA yang ada di setiap MATERI. Lebih BAGUS lagi dengan dituliskan dan dibuat KAMUS MINI yang berisi kumpulan KOSA KATA baru.
10. JIKA sudah menyelesaikan semua materi dalam SATU KITAB, sebelum ganti kitab, BACA KEMBALI materi dari awal. Insya Allah akan semakin memperbagus pemahaman.
11. GUNAKAN kamus jika menemui KATA yang belum diketahui artinya.
12. Saat masih di TINGKAT DASAR, FOKUSKAN pada HAFALAN POLA KATA dalam ILMU SHOROF. HAFALKAN SEMUA POLA dengan baik. SANGAT DISARANKAN untuk BERLATIH MENULISKANNYA JUGA.
13. JIKA masih ada MATERI yang BELUM JELAS, silakan ajukan pertanyaan ke: http://pustakalaka.wordpress.com atau http://kedaibahasaarab.blogspot.com.
14. LEBIH BAGUS jika ada TEMAN yang bisa diajak BELAJAR BERSAMA. KHUSUSNYA saat MENGERJAKAN SOAL LATIHAN.
15. AJARKAN ilmu yang sudah didapat dan difahami dengan baik kepada orang lain yang ingin belajar bahasa Arab juga. Atau DISKUSIKAN kepada sesama teman yang belajar bahasa Arab.
16. SENANTIASA memohon kepada Allah *Subhanhu wa Ta'ala* agar diberi KEMUDAHAN dalam belajar.

# DASAR-DASAR ILMU SHOROF

| TARGET | | | |
|---|---|---|---|
| Mengubah FI’IL berdasarkan WAKTU & PELAKU | | | |
| Dia (Laki-laki) sedang menulis | يَكْتُبُ | Dia (Laki-laki) telah menulis | كَتَبَ |
| Dia (Wanita) sedang menulis | تَكْتُبُ | Dia (Wanita) telah menulis | كَتَبَتْ |
| Kamu (Laki-laki) sedang menulis | تَكْتُبُ | Kamu (Laki-laki) telah menulis | كَتَبْتَ |
| Kamu (Wanita) sedang menulis | تَكْتُبِيْنَ | Kamu (Wanita) telah menulis | كَتَبْتِ |
| Saya (Laki-laki/Wanita) sedang menulis | أَكْتُبُ | Saya (Laki-laki/Wanita) telah menulis | كَتَبْتُ |
| Kita (Laki-laki/Wanita) sedang menulis | نَكْتُبُ | Kita (Laki-laki/Wanita) telah menulis | كَتَبْنَا |

# PELAJARAN 1
# MENGENAL WAZAN

Wazan (الْوَزْنُ) biasa diartikan dengan **TIMBANGAN** atau **POLA**. Ada juga yang mengartikan **CETAKAN**.

Dalam bahasa Arab, kebanyakan fi'il berjumlah **3 HURUF**.

| كَتَبَ | عَلِمَ | ضَرَبَ |
|---|---|---|
| Menulis | Mengetahui | Memukul |

Maka, dari fi'il yang berjumlah 3 huruf ini kemudian dibuat pola:

Maksudnya, **HURUF PERTAMA** dari fi'il-fi'il yang 3 huruf disebut dengan istilah: **Fa Fi'il** (فَاءُالْفِعْلِ), **HURUF KEDUA** disebut **'Ain Fi'il** (عَيْنُ الْفِعْلِ), dan **HURUF KETIGA** disebut **Lam Fi'il** (لاَمُالْفِعْلِ).

| فعل | | |
|---|---|---|
| ل | ع | ف |
| لام الفعل | عين الفعل | فاء الفعل |

**Dari keterangan di atas, maka:**

➔ Fi'il "كَتَبَ", Fa Fi'ilnya adalah huruf "ك", 'Ain Fi'ilnya adalah huruf "ت", dan Lam Fi'ilnya adalah huruf "ب".

➔ Fi'il "عَلِمَ", Fa Fi'ilnya adalah huruf "ع ", 'Ain Fi'ilnya adalah huruf "ل", dan Lam Fi'ilnya adalah huruf "م".

➔ Fi'il "ضَرَبَ", Fa Fi'ilnya adalah huruf "ض", 'Ain Fi'ilnya adalah huruf "ر", dan Lam Fi'ilnya adalah huruf "ب".

| POLA | فعل | | | FI'IL |
|---|---|---|---|---|
| | LAM FI'IL | 'AIN FI'IL | FA FI'IL | |
| فَعَلَ | ب | ت | ك | كَتَبَ |
| فَعِلَ | م | ل | ع | عَلِمَ |
| فَعَلَ | ب | ر | ض | ضَرَبَ |

Seandainya dari fi'il yang tiga huruf ini kemudian diberi huruf-huruf tambahan (أ ن ي ت), menjadi "أَكْتُبُ", "نَكْتُبُ", "يَكْتُبُ" atau "تَكْتُبُ", maka huruf tambahan itu tidak dianggap. Tetap dikatakan bahwa Fa Fi'ilnya adalah huruf "ك", 'Ain Fi'ilnya adalah huruf "ت", dan Lam Fi'ilnya adalah huruf "ب".

Kemudian dikatakan bahwa "أَكْتُبُ" berpola "أَفْعُلُ", "نَكْتُبُ" berpola "نَفْعُلُ", "يَكْتُبُ" berpola "يَفْعُلُ", dan "تَكْتُبُ" berpola "تَفْعُلُ".

| POLA | فعل | | | FI'IL |
|---|---|---|---|---|
| | LAM FI'IL | 'AIN FI'IL | FA FI'IL | |
| أَفْعُلُ | ب | ت | ك | أَكْتُبُ |
| نَفْعُلُ | ب | ت | ك | نَكْتُبُ |
| يَفْعُلُ | ب | ت | ك | يَكْتُبُ |
| تَفْعُلُ | ب | ت | ك | تَكْتُبُ |

Sekarang, seandainya kita ingin mengubah fi'il "كَتَبَ" menjadi sebuah kata yang berpola "فَاعِلٌ", "مَفْعُوْلٌ", "مَفْعَلٌ", dan "مِفْعَلٌ", bagaimana caranya?

Caranya mudah! Kita tinggal memasukkan FA FI’IL, ‘AIN FI’IL, dan LAM FI’IL ke pola yang hendak kita buat. Maka jadilah sebagai berikut:

| SEBELUM DIUBAH | POLA | SETELAH DIUBAH |
|---|---|---|
| كَتَبَ | فَاعِلٌ | كَاتِبٌ |
| كَتَبَ | مَفْعُوْلٌ | مَكْتُوْبٌ |
| كَتَبَ | مَفْعَلٌ | مَكْتَبٌ |
| كَتَبَ | مَفْعِلٌ | مَكْتِبٌ |

**CATATAN:**

Harokat fa fi’il, ‘ain fi’il, dan lam fi’il disesuaikan dengan harokat pola yang hendak dibentuk (perhatikan contoh di atas).

**LATIHAN:**

1. Sebutkan fa fi’il, ‘ain fi’il, dan lam fi’il dari fi’il-fi’il berikut! (Perhatikan pola yang telah disebutkan).

| ل | ع | ف | POLA | KATA |
|---|---|---|---|---|
| | | س | مَفْعِلٌ | مَسْجِدٌ |
| | | | اِسْتِفْعَالٌ | استغفار |
| | | | فَاعِلٌ | عالم |
| | | | فِعَالٌ | كتاب |
| | | | فَعِيْلٌ | جميل |
| | ف | | مُفَاعِلٌ | مسافر |
| | | | اِفْعَلْ | اقرأ |
| | | | فَعُوْلٌ | غفور |
| | ل | | تَفْعِيْلٌ | تعليم |
| | | | مَفْعُوْلٌ | مشهور |
| | | س | إِفْعَالٌ | إسلام |

2. Isilah kotak yang kosong dengan pola yang sesuai!

| مَفْعُوْلٌ | فَاعِلٌ | اُفْعُلْ | يَفْعُلُ | فَعَلَ |
|---|---|---|---|---|
| | | اُكْتُبْ | | كتب |
| | | | يَنْصُرُ | نصر |
| مَخْرُوْجٌ | | | | خرج |

| مَفْعُوْلٌ | فَاعِلٌ | اِفْعِلْ | يَفْعِلُ | فَعَلَ |
|---|---|---|---|---|
| | | | | غسل |
| | | | | غفر |
| | | | | حذف |

| مَفْعُوْلٌ | فَاعِلٌ | اِفْعَلْ | يَفْعَلُ | فَعَلَ |
|---|---|---|---|---|
| | | | | فتح |
| | | | | منع |
| | | | | قطع |

# PELAJARAN 2
# MENGENAL FI'IL MUJARROD & FI'IL MAZID

Ditinjau dari **SUSUNAN**nya, fi'il dibagi menjadi 2:

(1) Fi'il Mujarrod (اَلْفِعْلُ الْمُجَرَّدُ)

(2) Fi'il Mazid (اَلْفِعْلُ الْمَزِيْدُ).

Kemudian, dari ke-2 jenis fi'il ini ada yang dinamakan dengan:

(3) **Fi'il TSULATSI MUJARROD** (اَلْفِعْلُ الثُّلاَثِيُّ الْمُجَرَّدُ)

(4) **Fi'il TSULATSI MAZID** (الفعل الثلاثي الْمَزِيْدُ)

**PENJELASAN:**

**1. FI'IL MUJARROD**

Fi'il yang semua huruf penyusunnya **ASLI** (tidak ada huruf tambahan).
**Yang dimaksud HURUF ASLI** adalah HURUF FA FI'IL, 'AIN FI'IL, dan LAM FI'IL.
Contoh:

| خَرَجَ | عَمِلَ | قَتَلَ |
|---|---|---|
| Keluar | Mengerjakan | Membunuh |

**2. FI'IL MAZID**

Fi'il yang pada huruf aslinya diberi tambahan 1, 2, atau 3 huruf tambahan. Jadi FI'IL MAZID tersusun dari HURUF ASLI +HURUF TAMBAHAN.
Contoh:

| ARTI | HURUF TAMBAHAN | HURUF ASLI | POLA | FI'IL MAZID |
|---|---|---|---|---|
| Mengeluarkan | أ | خرج | أَفْعَلَ | أَخْرَجَ |
| Minta keluar | ا – س – ت | خرج | اِسْتَفْعَلَ | اِسْتَخْرَجَ |

**CATATAN:**

1. **HURUF-HURUF TAMBAHAN** yang biasa masuk kepada fi'il diantaranya huruf " أ – ي – ى – ت – ن – س – و –", dll.
2. **FUNGSI** huruf tambahan ialah untuk **MENGUBAH ARTI.** Misalnya dari " غَفَرَ " (MENGAMPUNI) menjadi " اِسْتَغْفَرَ " (MINTA AMPUN).

3. **FI’IL TSULATSI MUJARROD** (اَلْفِعْلُ الثُّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ)

Fi’il mujarrod yang hanya terdiri dari 3 huruf.

| CONTOH | | | POLA |
|---|---|---|---|
| رَقَدَ | نَصَرَ | خَرَجَ | فَعَلَ |
| Tidur | Menolong | Keluar | |
| عَلِمَ | سَمِعَ | حَمِدَ | فَعِلَ |
| Mengetahui | Mendengar | Memuji | |
| طَهُرَ | كَثُرَ | كَبُرَ | فَعُلَ |
| Suci | Banyak | Besar | |

4. **FI’IL TSULATSI MAZID** (الفعل الثلاثي الْمَزِيْدُ)

Fi’il mazid yang huruf aslinya sebanyak 3 huruf
Fi’il ini ada yang mendapat tambahan 1 huruf, 2 huruf, atau 3 huruf.
Contoh:

| CONTOH | | | POLA |
|---|---|---|---|
| أَسْلَمَ | أَحْسَنَ | أَكْرَمَ | أَفْعَلَ |
| Masuk Islam | Berbuat baik | Memuliakan | |
| قَطَّعَ | قَلَّدَ | قَدَّرَ | فَعَّلَ |
| Memotong-motong | Mengikat | Menentukan | |
| اِعْتَبَرَ | اِعْتَرَفَ | اِجْتَمَعَ | اِفْتَعَلَ |
| Mengambil pelajaran | Mengakui | Berkumpul | |
| تَدَبَّرَ | تَجَمَّلَ | تَعَلَّمَ | تَفَعَّلَ |
| Merenungi | Berhias | Belajar | |
| اِسْتَحْسَنَ | اِسْتَعْجَلَ | اِسْتَغْفَرَ | اِسْتَفْعَلَ |
| Menganggap baik | Tergesa-gesa | Minta ampun | |

# CATATAN PENTING

1. Pola yang disebutkan di atas adalah POLA DASAR FI’IL MADHI.
2. Dari POLA DASAR FI’IL MADHI ini nantinya akan dibentuk kata yang lain, baik FI’IL maupun ISIM.
3. POLA DASAR FI’IL MADHI jumlah seluruhnya ada 19. Sisanya akan dipelajari pada KITAB FAHIMNA tingkat LANJUTAN.
4. **HAFALKAN semua POLA DASAR FI’IL MADHI di atas agar MUDAH untuk mengikuti pelajaran berikutnya!**
5. Dalam buku ini hanya akan dipelajari POLA DASAR FI’IL TSULATSI MUJARROD.

**RINGKASAN POLA DASAR FI’IL MADHI TSULATSI MUJARROD**

| | | |
|---|---|---|
| كَتَبَ | FI’IL TSULATSI MUJARROD | فَعَلَ |
| سَمِعَ | | فَعِلَ |
| كَثُرَ | | فَعُلَ |

# HAFALKAN SEMUA KOSA KATA DI ATAS HAFALKAN ARTI & CARA MENULISKANNYA KARENA AKAN SERING DIGUNAKAN !!!

**LATIHAN:**

1. Apa yang dimaksud dengan FI’IL MUJARROD dan FI’IL MAZID? Berikan contohnya!
2. Apa yang dimaksud dengan HURUF ASLI? Jelaskan!
3. Apa yang dimaksud dengan HURUF TAMBAHAN? Jelaskan!
4. Apa FUNGSI huruf tambahan? Jelaskan!
5. Apa yang dimaksud dengan FI’IL TSULATSI MUJARROD? Berikan contohnya!
6. Apa yang dimaksud dengan FI’IL TSULATSI MAZID? Berikan contohnya!
7. Sebutkan 3 POLA DASAR fi’il tsulatsi mujarrod beserta contohnya masing-masing 3 buah!
8. Sebutkan 5 POLA DASAR fi’il tsulatsi mazid beserta contohnya masing-masing 3 buah!

## MENCARI ARTI KATA DI KAMUS

Jika kita ingin mencari arti sebuah kata dalam kamus, maka kita harus mencari tahu terlebih dahulu FA FI’IL, ‘AIN FI’IL, dan LAM FI’IL dari kata itu.

Contoh:

Jika kita ingin mencari arti kata “اِسْتِغْفَارٌ” dan “إِسْلَامٌ”, maka yang harus kita cari di kamus adalah kata “غفر” dan “سلم”. Nah, di sanalah nanti kita akan mendapati arti kata yang kita cari itu. Silakan buktikan sendiri!

# PELAJARAN 3
# MENGENAL FI'IL SHOHIH & FI'IL MU'TAL

Ditinjau dari keadaan huruf-huruf penyusunnya, fi'il dibagi menjadi dua:

(1) Fi'il Shohih (اَلْفِعْلُ الصَّحِيْحُ)

(2) Fi'il Mu'tal (اَلْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ).

**PENJELASAN:**

**1. FI'IL SHOHIH**

Fi'il yang **PADA HURUF ASLINYA** tidak terdapat huruf 'illat (اَلْعِلَّةُ).

**HURUF 'ILLAT** adalah huruf: Alif (ا), Wawu (و), dan Ya (ي).

Contoh **FI'IL SHOHIH**:

| كَبُرَ | سَمِعَ | كَتَبَ |
|---|---|---|
| Besar | Mendengar | Menulis |

**2. FI'IL MU'TAL**

Fi'il yang pada huruf aslinya terdapat huruf illat. Contoh:

| وَقَى | خَشِيَ | قَالَ |
|---|---|---|
| Menjaga | Takut | Berkata |

**CATATAN:**

1. Yang dimaksud huruf asli adalah huruf fa fi'il, 'ain fi'il, dan lam fi'il yang terdapat pada sebuah fi'il. Adapun selain huruf asli, dinamakan huruf tambahan.
   Contoh:

| FI'IL MADHI | POLA | HURUF ASLI | HURUF TAMBAHAN |
|---|---|---|---|
| اِسْتَغْفَرَ | اِسْتَفْعَلَ | غ ف ر | ا س ت |
| أَسْلَمَ | أَفْعَلَ | س ل م | أ |

2. Jadi, jika ada fi'il yang mendapat HURUF TAMBAHAN berupa huruf illat, namun pada huruf aslinya tidak terdapat huruf illat, maka tidak dinamakan fi'il mu'tal. Tetap dinamakan fi'il shohih.

   Misalnya, fi'il "استغفر" huruf tambahannya adalah huruf alif dll., namun tetap dinamakan fi'il shohih karena pada huruf aslinya tidak terdapat huruf illat.

3. Karena pembahasan fi’il mu’tal cukup rumit, maka dalam buku ini tidak akan dipelajari terlebih dahulu. Dalam buku ini hanya akan fokus mempelajari fi’il-fi’il yang SHOHIH saja. Adapun fi’il yang lain akan dibahas pada kitab lanjutan. Insya Allah dengan menguasai fi’il yang SHOHIH akan memudahkan jalan kita menguasai fi’il yang lainnya.

**PESAN !!!**

**Pelajari terlebih dulu FI’IL SHOHIH. Kuasai baik-baik.**
**Sebab akan berpengaruh besar dalam memudahkan jalan**
**untuk mempelajari fi’il-fi’il yang lain.**

**<u>LATIHAN:</u>**

1. Apa yang dimaksud fi’il shohih? Beri contohnya 3 buah!
2. Apa yang dimaksud fi’il mu’tal? Beri contohnya 3 buah!
3. Sebutkan nama fi’il-fi’il berikut berdasarkan keadaan huruf-huruf penyusunnya!

| نوى | قال | روى | كتب |
|---|---|---|---|
| بكى | ضرب | رمى | نصر |
| علم | وشى | طار | وسى |
| وعد | سمع | وعظ | كبر |

4. Terjemahkan fi’il-fi’il di atas!

# PELAJARAN 4
# MENGENAL FI'IL LAZIM & FI'IL MUTA'ADDI

Ditinjau dari objeknya, fi'il terbagi menjadi 2:

(1) Fi'il Lazim (اَلْفِعْلُ اللاَّزِمُ)

(2) Fi'il Muta'addi (اَلْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيْ).

**PENJELASAN:**

**1. FI'IL LAZIM**

Fi'il yang tidak membutuhkan objek. Atau bisa dikatakan juga: Fi'il yang pelakunya melakukan pekerjaan terhadap dirinya sendiri.

| CONTOH DALAM KALIMAT | FI'IL LAZIM |
|---|---|
| ضَحِكَ مُحَمَّدٌ | ضَحِكَ |
| Muhammad TERTAWA | |
| جَلَسَ زَيْدٌ | جَلَسَ |
| Muhammad DUDUK | |

**2. FI'IL MUTA'ADDI**

Fi'il yang membutuhkan objek. Atau bisa dikatakan juga: Fi'il yang pelakunya melakukan pekerjaan terhadap orang/benda lain.

| CONTOH DALAM KALIMAT | FI'IL MUTA'ADDI |
|---|---|
| ضَرَبَ زَيْدٌ كَلْبًا | ضَرَبَ |
| Zaid MEMUKUL anjing | |
| قَتَلَ حَسَنٌ بَعُوْضَةً | قَتَلَ |
| Hasan MEMBUNUH nyamuk | |

**CATATAN:**

Untuk membedakan FI'IL LAZIM dengan FI'IL MUTA'ADDI bisa dilakukan dengan 2 LANGKAH berikut:

- Mencari ARTI KATAnya di KAMUS. Kemudian,
- Ubah menjadi BENTUK FASIF (Di---). FI'IL LAZIM tidak bisa dijadikan bentuk FASIF, sedangkan FI'IL MUTA'ADDI bisa dijadikan bentuk FASIF.
  Misalnya: "DUDUK" tidak bisa dibentuk menjadi "DIDUDUK". Sedangkan "MEMUKUL" bisa dibentuk menjadi "DIPUKUL".

**LATIHAN UMUM:**

1. Apa yang dimaksud dengan FI'IL LAZIM & FI'IL MUTA'ADDI? Beri contohnya masing-masing 3 buah!
2. Apa yang dimaksud dengan FI'IL SHOHIH & FI'IL MU'TALL? Beri contohnya masing-masing 3 buah!
3. Apa yang dimaksud dengan FI'IL TSULATSI MUJARROD & FI'IL TSULATSI MAZID? Beri contohnya masing-masing 3 buah!
4. Apa yang dimaksud dengan WAZAN? Jelaskan!
5. Apa yang dimaksud dengan HURUF 'ILLAT? Jelaskan!

6. Tentukan FI'IL LAZIM & FI'IL MUTA'ADDI dari fi'il-fi'il berikut!

| قَامَ | قَتَلَ | جَاءَ | تَبَسَّمَ | دَخَلَ |
|---|---|---|---|---|
| مَشَى | أَخْرَجَ | بَكَى | رَمَى | ذَهَبَ |
| رَسَمَ | جَرَى | أَدْخَلَ | أَخَذَ | دَعَا |
| جَعَلَ | نَامَ | قَرَأَ | عَمِلَ | خَرَجَ |

| Berdiri | Membunuh | Datang | Tersenyum | Masuk |
|---|---|---|---|---|
| Berjalan | Mengeluarkan | Menangis | Melempar | Pergi |
| Melukis | Berlari | Memasukkan | Mengambil | Memanggil |
| Membuat | Tidur | Membaca | Mengerjakan | Keluar |

# PELAJARAN 5
# MENGENAL 3 MACAM FI'IL

Dalam ILMU SHOROF kali ini, akan dipelajari pembentukan 3 MACAM FI'IL, yaitu:

1. Fi'il Madhi (اَلْفِعْلُ الْمَاضِي)
2. Fi'il Mudhore (الفعلُ الْمُضَارِعُ)
3. Fi'il Amer (فعلُ الْأَمْرِ)

| فعل الأمر | الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---|---|---|
| Kata kerja perintah | Kata kerja waktu sekarang/akan datang | Kata kerja waktu lampau |
| ! اُكْتُبْ | يَكْتُبُ | كَتَبَ |
| Tulislah! | Sedang/akan menulis | Telah menulis |

PENJELASAN RINCI dari ke-3 fi'il ini akan disampaikan setelah ini.

**LATIHAN:**

1. Sebutkan 3 macam fi'il yang akan dipelajari pembentukannya dalam ilmu shorof! Jelaskan!
2. Isilah kotak yang kosong dengan pola yang sesuai!

| اُفْعُلْ | يَفْعُلُ | فَعَلَ |
|---|---|---|
| | | نَصَرَ |
| | يَسْجُدُ | |
| اُقْتُلْ | | |
| | يَدْخُلُ | |

3. Bacalah semua fi'il di atas dengan suara keras, kemudian terjemahkanlah!

# PELAJARAN 6
# PEMBENTUKAN FI’IL MADHI

1. Pengertian Fi’il Madhi (اَلْفِعْلُ الْمَاضِي)

Fi’il Madhi (اَلْفِعْلُ الْمَاضِي) adalah KATA KERJA untuk waktu lampau (telah-).

| كَتَبَ | جَلَسَ | عَلِمَ |
|---|---|---|
| Telah menulis | Telah duduk | Telah mengetahui |

2. Pembentukan Fi’il Madhi

FI’IL MADHI adalah sumber dari semua kata. Oleh karena itu, kita tidak bisa membentuk fi’il madhi. Kita hanya bisa menghafal POLA DASAR FI’IL MADHI yang kita dengar dari orang Arab.

Ada 19 POLA DASAR FI’IL MADHI. Diantaranya yang paling sering digunakan adalah:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Menulis | كَتَبَ | فَعَلَ | 1 |
| Mendengar | سَمِعَ | فَعِلَ | 2 |
| Mulia | كَرُمَ | فَعُلَ | 3 |
| Masuk Islam | أَسْلَمَ | أَفْعَلَ | 4 |
| Mengeluarkan | خَرَّجَ | فَعَّلَ | 5 |
| Berkumpul | اِجْتَمَعَ | اِفْتَعَلَ | 6 |
| Belajar | تَعَلَّمَ | تَفَعَّلَ | 7 |
| Minta ampun | اِسْتَغْفَرَ | اِسْتَفْعَلَ | 8 |

Namun kali ini kita hanya akan membahas FI’IL MADHI yang TERSUSUN dari 3 HURUF (TSULATSI MUJARROD). Sisanya akan kita bahas pada KITAB LANJUTAN.

3. TASHRIF Fi’il Madhi

Fi’il madhi bisa diubah bentuknya sesuai dengan pelakunya. Akan datang penjelasan rincinya nanti.

**<u>LATIHAN:</u>**

1. Apa pengertian FI’IL MADHI? Beri contohnya 3 buah!
2. Ada berapa POLA DASAR fi’il madhi?
3. Sebutkan 8 POLA DASAR fi’il madhi yang Anda ketahui! Beri contohnya!
4. Bagaimana cara membentuk FI’IL MADHI?

# PELAJARAN 7
# PEMBENTUKAN FI’IL MUDHORE

1. Pengertian Fi’il Mudhore (اَلْفِعْلُ الْمُضَارِع)

Fi’il Mudhore (اَلْفِعْلُ الْمُضَارِع) adalah kata kerja untuk waktu sekarang/akan datang (sedang/akan-).

| يَكْتُبُ | يَجْلِسُ | يَعْلَمُ |
|---|---|---|
| Sedang/akan menulis | Sedang/akan duduk | Sedang/akan mengetahui |

2. Pembentukan Fi’il Mudhore

FI’IL MUDHORE dibentuk dari FI’IL MADHI yang tersusun dari 3 HURUF dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Perubahan dari FI’IL MADHI menjadi FI’IL MUDHORE ada 6 POLA. [**PERHATIKAN** harokat **‘AIN FI’IL** pada FI’IL MUDHORENYA]

| FI’IL MUDHORE | FI’IL MADHI |
|---|---|
| يَفْعُلُ | |
| يَفْعَلُ | فَعَلَ |
| يَفْعِلُ | |
| يَفْعَلُ | فَعِلَ |
| يَفْعِلُ | |
| يَفْعُلُ | فَعُلَ |

2. Untuk mengetahui HAROKAT ‘AIN FI’IL pada FI’IL MUDHOREnya, kita **HARUS MELIHAT KAMUS (SEBAB ada beberapa kemungkinan, bisa FATHAH, KASROH, atau DHOMMAH).** Adapun HAROKAT selain ‘AIN FI’IL sama seperti contoh di atas.

**Misalnya kita ingin mengubah fi’il “ كَتَبَ “ menjadi FI’IL MUDHORE, maka ada 3 kemungkinan:**

| يَكْتَبُ | يَكْتِبُ | يَكْتُبُ |
|---|---|---|

**Untuk mengetahui HAROKAT ‘AIN FI’IL YANG BENAR, maka kita harus melihat di kamus.**

## CATATAN:

**HURUF TAMBAHAN YANG TERDAPAT DI AWAL FI’IL MUDHORE**

**(ت – ي – ن – أ)**

**DISEBUT HURUF-HURUF MUDHORO’AH**

**( حُرُوْفُ الْمُضَارَعَةِ )**

| كتب | | | |
|---|---|---|---|
| تَكْتُبُ | يَكْتُبُ | نَكْتُبُ | أَكْتُبُ |
| KAMU menulis | DIA menulis | KAMI menulis | SAYA menulis |

**3. TASHRIF Fi’il Mudhore**

**Fi’il madhi bisa diubah bentuknya sesuai dengan pelakunya. Akan datang penjelasan rincinya nanti.**

**<u>LATIHAN:</u>**

1. Jelaskan cara pembentukan fi’il mudhore!
2. UBAHLAH fi’il-fi’il madhi berikut ini menjadi fi’il mudhore!

| رقد | جلس | قرأ | كتب | شرب | أكل |
|---|---|---|---|---|---|
| قتل | أخذ | حمل | قطف | قطع | طبخ |
| نظر | رفض | كسر | لبس | طرق | ضرب |

3. Terjemahkanlah fi’il-fi’il MADHI & MUDHORE di atas! (Gunakan kamus)

# PELAJARAN 8
# PEMBENTUKAN FI’IL AMER

1. Pengertian Fi’il Amer (فِعْلُ الْأَمْرِ)

Fi’il Amer ( فِعْلُ الْأَمْرِ) adalah kata kerja perintah.

| أُكْتُبْ | اِجْلِسْ | اِعْلَمْ |
|---|---|---|
| Tulislah! | Duduklah! | Ketahuilah! |

2. Pembentukan Fi’il Amer pada **FI’IL TSULATSI MUJARROD**

Pada FI’IL TSULATSI MUJARROD, FI’IL AMER dibentuk dengan LANGKAH berikut:
(1). Ambil Fi’il Mudhorenya.
(2). Buang HURUF MUDHORO’AH-nya.
(3). Sukunkan huruf akhirnya.
(4). Jika fi’il amer tidak bisa dibaca karena HAROKAT FA FI’ILNYA SUKUN, maka tambahkan HURUF ALIF di awalnya dengan harokat sbb:

**A. ➔ DHOMMAH ( أُ )**

Jika berasal dari **FI’IL MUDHORE** yang **‘AIN fi’ilnya** berharokat **DHOMMAH**.

| 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|
| أُسْكُتْ | سْكُتْ | سْكُتُ | يَسْكُتُ |
| أُدْرُسْ | دْرُسْ | دْرُسُ | يَدْرُسُ |
| أُنْصُرْ | نْصُرْ | نْصُرُ | يَنْصُرُ |

**➔ KASROH ( اِ )**

Jika berasal dari **FI’IL MUDHORE** yang **‘AIN fi’ilnya** berharokat **FATHAH** atau **KASROH**.

| 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|
| اِجْلِسْ | جْلِسْ | جْلِسُ | يَجْلِسُ |
| اِفْتَحْ | فْتَحْ | فْتَحُ | يَفْتَحُ |

**3. TASHRIF Fi’il Amer**

**Fi’il AMER bisa diubah bentuknya sesuai dengan pelakunya. Akan datang penjelasan rincinya nanti pada kitab FAHIMNA TINGKAT DASAR.**

**LATIHAN:**

1. Jelaskan cara pembentukan fi’il amer pada FI’IL TSULATSI MUJARROD!
2. **2.** UBAHLAH fi’il-fi’il madhi berikut ini menjadi fi’il AMER!

| رقد | جلس | قرأ | كتب | شرب | أكل |
|---|---|---|---|---|---|
| قتل | أخذ | حمل | قطف | قطع | طبخ |
| نظر | رفض | كسر | لبس | طرق | ضرب |

3. Terjemahkanlah fi’il-fi’il AMER di atas!

# RINGKASAN PEMBENTUKAN FI’IL

| فِعْلُ الْأَمْرِ | الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ | الْفِعْلُ الْمَاضِي |
|---|---|---|
| اُفْعُلْ | يَفْعُلُ | فَعَلَ |
| اِفْعَلْ | يَفْعَلُ | فَعَلَ |
| اِفْعِلْ | يَفْعِلُ | فَعَلَ |
| اِفْعَلْ | يَفْعَلُ | فَعِلَ |
| اِفْعِلْ | يَفْعِلُ | فَعِلَ |
| اُفْعُلْ | يَفْعُلُ | فَعُلَ |

**HAFALKAN SEMUA POLA DI ATAS !!!**
**UCAPKAN SECARA BERULANG-ULANG !!!**

# PELAJARAN 9
# TASHRIF FI'IL MADHI

FI'IL MADHI bisa diubah-ubah bentuknya sesuai dengan PELAKUNYA.

| DIA (LK2) mulia | كَرُمَ | DIA (LK2) minum | شَرِبَ | DIA (LK2) makan | أَكَلَ |
|---|---|---|---|---|---|
| DIA (WNT) mulia | كَرُمَتْ | DIA (WNT) minum | شَرِبَتْ | DIA (WNT) makan | أَكَلَتْ |
| KAMU (LK2) mulia | كَرُمْتَ | KAMU (LK2) minum | شَرِبْتَ | KAMU (LK2) makan | أَكَلْتَ |
| KAMU (WNT) mulia | كَرُمْتِ | KAMU (WNT) minum | شَرِبْتِ | KAMU (WNT) makan | أَكَلْتِ |
| SAYA (LK2/WNT) mulia | كَرُمْتُ | SAYA (LK2/WNT) minum | شَرِبْتُ | SAYA (LK2/WNT) makan | أَكَلْتُ |
| KAMI (LK2/WNT) mulia | كَرُمْنَا | KAMI (LK2/WNT) minum | شَرِبْنَا | KAMI (LK2/WNT) makan | أَكَلْنَا |

## CONTOH PENERAPAN DALAM KALIMAT

| Saya makan nasi | أَكَلْتُ رُزًّا |
|---|---|
| Kami makan roti | أَكَلْنَا خُبْزًا |
| Kamu minum kopi | شَرِبْتَ قَهْوَةً |
| Kamu minum susu | شَرِبْتِ لَبَنًا |
| Ali mulia | كَرُمَ عَلِيٌّ |
| Aisyah mulia | كَرُمَتْ عَائِشَةُ |

**<u>LATIHAN:</u>**

Ubahlah fi'il-fi'il madhi berikut ini berdasarkan pelakunya!

| رقد | جلس | قرأ | كتب | شرب | أكل |
|---|---|---|---|---|---|
| قتل | أخذ | حمل | قطف | قطع | طبخ |
| نظر | رفض | كسر | لبس | طرق | ضرب |

# PELAJARAN 10
# TASHRIF FI’IL MUDHORE

FI’IL MUDHORE bisa diubah-ubah bentuknya sesuai dengan PELAKUNYA.

| DIA (LK2) mulia | يَكْرُمُ | DIA (LK2) minum | يَشْرَبُ | DIA (LK2) makan | يَأْكُلُ |
|---|---|---|---|---|---|
| DIA (WNT) mulia | تَكْرُمُ | DIA (WNT) minum | تَشْرَبُ | DIA (WNT) makan | تَأْكُلُ |
| KAMU (LK2) mulia | تَكْرُمُ | KAMU (LK2) minum | تَشْرَبُ | KAMU (LK2) makan | تَأْكُلُ |
| KAMU (WNT) mulia | تَكْرُمِيْنَ | KAMU (WNT) minum | تَشْرَبِيْنَ | KAMU (WNT) makan | تَأْكُلِيْنَ |
| SAYA (LK2/WNT) mulia | أَكْرُمُ | SAYA (LK2/WNT) minum | أَشْرَبُ | SAYA (LK2/WNT) makan | أَأْكُلُ (آكُلُ) |
| KAMI (LK2/WNT) mulia | نَكْرُمُ | KAMI (LK2/WNT) minum | نَشْرَبُ | KAMI (LK2/WNT) makan | نَأْكُلُ |

# CONTOH PENERAPAN DALAM KALIMAT

| Saya makan nasi | أَأْكُلُ رُزًّا |
|---|---|
| Kami makan roti | نَأْكُلُ خُبْزًا |
| Kamu minum kopi | تَشْرَبُ قَهْوَةً |
| Kamu minum susu | تَشْرَبِيْنَ لَبَنًا |
| Ali mulia | يَكْرُمُ عَلِيٌّ |
| Aisyah mulia | تَكْرُمُ عَائِشَةُ |

**<u>CATATAN PENTING:</u>**

FI’IL MUDHORE disamping menunjukkan perbuatan yang terjadi SEKARANG/AKAN DATANG, juga menunjukkan perbuatan yang berlangsung terus-menurus atau sudah menjadi kebiasaan. Kita bisa membedakannya dari konteks kalimat.

**<u>LATIHAN:</u>**

Ubahlah fi’il-fi’il MADHI berikut ini menjadi FI’IL MUDHORE, kemudian ubahlah FI’IL MUDHOREnya berdasarkan pelakunya!

| رقد | جلس | قرأ | كتب | شرب | أكل |
|---|---|---|---|---|---|
| قتل | أخذ | حمل | قطف | قطع | طبخ |
| نظر | رفض | كسر | لبس | طرق | ضرب |

# UJIAN UMUM

| رقد | جلس | قرأ | كتب | شرب | أكل |
|---|---|---|---|---|---|
| قتل | أخذ | حمل | قطف | قطع | طبخ |
| نظر | رفض | كسر | لبس | طرق | ضرب |

**PERTANYAAN:**

1. Sebutkan WAZAN dari FI’IL-FI’IL di atas!
2. Sebutkan arti dari FI’IL-FI’IL di atas!
3. Ubahlah FI’IL MADHI di atas berdasarkan PELAKUNYA!
4. Ubahlah FI’IL MADHI di atas menjadi FI’IL MUDHORE, kemudian ubahlah FI’IL MUDHORE berdasarkan PELAKUNYA!
5. Ubahlah semua FI’IL MADHI di atas menjadi FI’IL AMER!

UNTUK SELANJUTNYA

SILAKAN PELAJARI **KITAB FAHIMNA**

(PANDUAN BELAJAR BAHASA ARAB SECARA OTODIDAK)

# KUNCI JAWABAN

# DASAR-DASAR ILMU SHOROF

**HAL 8-9**

**JAWABAN:**

1.

| ل | ع | ف | POLA | KATA |
|---|---|---|---|---|
| د | ج | س | مَفْعِلٌ | مَسْجِدٌ |
| ر | ف | غ | اِسْتِفْعَالٌ | استغفار |
| م | ل | ع | فَاعِلٌ | عالم |
| ب | ت | ك | فِعَالٌ | كتاب |
| ل | م | ج | فَعِيْلٌ | جميل |
| ر | ف | س | مُفَاعِلٌ | مسافر |
| أ | ر | ق | اِفْعَلْ | اقرأ |
| ر | ف | غ | فَعُوْلٌ | غفور |
| م | ل | ع | تَفْعِيْلٌ | تعليم |
| ر | ه | ش | مَفْعُوْلٌ | مشهور |
| م | ل | س | إِفْعَالٌ | إسلام |

2.

| مَفْعُوْلٌ | فَاعِلٌ | اُفْعُلْ | يَفْعُلُ | فَعَلَ |
|---|---|---|---|---|
| مَكْتُوْبٌ | كَاتِبٌ | اُكْتُبْ | يَكْتُبُ | كَتَبَ |
| مَنْصُوْرٌ | نَاصِرٌ | اُنْصُرْ | يَنْصُرُ | نَصَرَ |
| مَخْرُوْجٌ | خَارِجٌ | اُخْرُجْ | يَخْرُجُ | خَرَجَ |

| مَفْعُوْلٌ | فَاعِلٌ | اِفْعِلْ | يَفْعِلُ | فَعَلَ |
|---|---|---|---|---|
| مَغْسُوْلٌ | غَاسِلٌ | اِغْسِبْ | يَغْسِلُ | غَسَلَ |
| مَغْفُوْرٌ | غَافِرٌ | اِغْفِرْ | يَغْفِرُ | غَفَرَ |

| مَحْذُوْفٌ | حَاذِفٌ | اِحْذِفْ | يَحْذِفُ | حَذَفَ |
|---|---|---|---|---|

| مَفْعُوْلٌ | فَاعِلٌ | اِفْعَلْ | يَفْعَلُ | فَعَلَ |
|---|---|---|---|---|
| مَفْتُوْحٌ | فَاتِحٌ | اِفْتَحْ | يَفْتَحُ | فَتَحَ |
| مَمْنُوْعٌ | مَانِعٌ | اِمْنَعْ | يَمْنَعُ | مَنَعَ |
| مَقْطُوْعٌ | قَاطِعٌ | اِقْطَعْ | يَقْطَعُ | قَطَعَ |

## HAL 12

**JAWABAN:**

1. Sudah jelas.
2. Sudah jelas.
3. Sudah jelas.
4. Sudah jelas.
5. Sudah jelas.
6. Sudah jelas.
7. Sudah jelas.
8. Sudah jelas.

## HAL 14

**JAWABAN:**

1. Sudah jelas.
2. Sudah jelas.
3. 

**KETERANGAN:**

FS (FI’IL SHOHIH) & FM (FI’IL MU’TAL)

| Berniat (FM) | نوى | Berkata (FM) | قال | Meriwayatkat (FM) | روى | Menulis (FS) | كتب |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Mengangis (FM) | بكى | Memukul (FS) | ضرب | Melempar (FM) | رمى | Menolong (FS) | نصر |
| Mengetahui (FS) | علم | Melukis (FM) | وشى | Terbang (FM) | طار | Mencukur (FM) | وسى |
| Berjanji (FM) | وعد | Mendengar (FS) | سمع | Menasihati (FM) | وعظ | Besar (FS) | كبر |

4. Lihat JAWABAN NO 3.

## HAL 16

**JAWABAN:**

1. Sudah jelas.
2. Sudah jelas.
3. Sudah jelas.
4. Sudah jelas.
5. Sudah jelas.
6. 

**KETERANGAN:**

FI'IL LAZIM (FL) & FI'IL MUTA'ADDI (FM)

| FL | قَامَ | FM | قَتَلَ | FL | جَاءَ | FL | تَبَسَّمَ | FM | دَخَلَ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FL | مَشَى | FM | أَخْرَجَ | FL | بَكَى | FM | رَمَى | FL | ذَهَبَ |
| FM | رَسَمَ | FL | جَرَى | FM | أَدْخَلَ | FM | أَخَذَ | FM | دَعَا |
| FM | جَعَلَ | FL | نَامَ | FM | قَرَأَ | FM | عَمِلَ | FL | خَرَجَ |

## HAL 17

**JAWABAN:**

1. Sudah jelas.
2. 

| أُفْعُلْ | | يَفْعُلُ | | فَعَلَ | |
|---|---|---|---|---|---|
| Tolonglah! | أُنْصُرْ | Sedang/akan menolong | يَنْصُرُ | Telah menolong | نَصَرَ |
| Sujudlah! | أُسْجُدْ | Sedang/akan sujud | يَسْجُدُ | Telah sujud | سَجَدَ |
| Bunuhlah! | أُقْتُلْ | Sedang/akan membunuh | يَقْتُلُ | Telah membunuh | قَتَلَ |
| | | | | | |
| Masuklah! | أُدْخُلْ | Sedang/akan masuk | يَدْخُلُ | Telah masuk | دَخَلَ |

3. Lihat JAWABAN NO 2.

## HAL 18

**JAWABAN:**

1. Sudah jelas.
2. Sudah jelas.
3. Sudah jelas.
4. Sudah jelas.

**HAL 20**

**JAWABAN:**

1. Sudah jelas.
2. 

| رَقَدَ | جَلَسَ | قَرَأَ | كَتَبَ | شَرِبَ | أَكَلَ |
|---|---|---|---|---|---|
| يَرْقُدُ | يَجْلِسُ | يَقْرَأُ | يَكْتُبُ | يَشْرَبُ | يَأْكُلُ |
| Tidur | Duduk | Membaca | Menulis | Minum | Makan |
| قَتَلَ | أَخَذَ | حَمَلَ | قَطَفَ | قَطَعَ | طَبَخَ |
| يَقْتُلُ | يَأْخُذُ | يَحْمِلُ | يَقْطِفُ | يَقْطَعُ | يَطْبَخُ |
| Membunuh | Mengambil | Membawa | Memetik | Memotong | Memasak |
| نَظَرَ | رَفَضَ | كَسَرَ | لَبِسَ | طَرَقَ | ضَرَبَ |
| يَنْظُرُ | يَرْفُضُ | يَكْسِرُ | يَلْبَسُ | يَطْرُقُ | يَضْرِبُ |
| Melihat | Menolak | Memecahkan | Memakai | Mengetuk | Memukul |

3. Lihat jawaban NO 2.

**HAL 22**

**JAWABAN:**

1. Telah jelas.
2. 

| رقد | جلس | قرأ | كتب | شرب | أكل |
|---|---|---|---|---|---|
| أُرْقُدْ | اِجْلِسْ | اِقْرَأْ | أُكْتُبْ | اِشْرَبْ | كُلْ |
| Tidurlah! | Duduklah! | Bacalah! | Tulislah! | Minumlah! | Makanlah! |
| قتل | أخذ | حمل | قطف | قطع | طبخ |
| أُقْتُلْ | خُذْ | اِحْمِلْ | اِقْطِفْ | اِقْطَعْ | اِطْبَخْ |
| Bunuhlah! | Ambillah! | Bawalah! | Petiklah! | Potonglah! | Masaklah! |
| نظر | رفض | كسر | لبس | طرق | ضرب |
| أُنْظُرْ | أُرْفُضْ | اِكْسِرْ | اِلْبَسْ | أُطْرُقْ | اِضْرِبْ |
| Lihatlah! | Tolaklah! | Pecahkanlah! | Pakailah! | Ketuklah! | Pukullah! |

**CATATAN:**

KHUSUS FI'IL "أكل" & "أخذ", FI'IL AMERnya adalah "كل" & "خذ". Penjelasan rincinya bisa dibaca di KITAB FAHIMNA TINGKAT PEMANTAPAN.

3. Lihat JAWABAN NO 2.

**JAWABAN:**

**HAL 23**

| رَقَدَ | جَلَسَ | قَرَأَ | كَتَبَ | شَرِبَ | أَكَلَ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رَقَدَتْ | جَلَسَتْ | قَرَأَتْ | كَتَبَتْ | شَرِبَتْ | أَكَلَتْ |
| رَقَدْتَ | جَلَسْتَ | قَرَأْتَ | كَتَبْتَ | شَرِبْتَ | أَكَلْتَ |
| رَقَدْتِ | جَلَسْتِ | قَرَأْتِ | كَتَبْتِ | شَرِبْتِ | أَكَلْتِ |
| رَقَدْتَ | جَلَسْتُ | قَرَأْتُ | كَتَبْتُ | شَرِبْتُ | أَكَلْتُ |
| رَقَدْنَا | جَلَسْنَا | قَرَأْنَا | كَتَبْنَا | شَرِبْنَا | أَكَلْنَا |

| قَتَلَ | أَخَذَ | حَمَلَ | قَطَفَ | قَطَعَ | طَبَخَ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قَتَلَتْ | أَخَذَتْ | حَمَلَتْ | قَطَفَتْ | قَطَعَتْ | طَبَخَتْ |
| قَتَلْتَ | أَخَذْتَ | حَمَلْتَ | قَطَفْتَ | قَطَعْتَ | طَبَخْتَ |
| قَتَلْتِ | أَخَذْتِ | حَمَلْتِ | قَطَفْتِ | قَطَعْتِ | طَبَخْتِ |
| قَتَلْتُ | أَخَذْتُ | حَمَلْتُ | قَطَفْتُ | قَطَعْتُ | طَبَخْتُ |
| قَتَلْنَا | أَخَذْنَا | حَمَلْنَا | قَطَفْنَا | قَطَعْنَا | طَبَخْنَا |

| نَظَرَ | رَفَضَ | كَسَرَ | لَبِسَ | طَرَقَ | ضَرَبَ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نَظَرَتْ | رَفَضَتْ | كَسَرَتْ | لَبِسَتْ | طَرَقَتْ | ضَرَبَتْ |
| نَظَرْتَ | رَفَضْتَ | كَسَرْتَ | لَبِسْتَ | طَرَقْتَ | ضَرَبْتَ |
| نَظَرْتِ | رَفَضْتِ | كَسَرْتِ | لَبِسْتِ | طَرَقْتِ | ضَرَبْتِ |
| نَظَرْتُ | رَفَضْتُ | كَسَرْتُ | لَبِسْتُ | طَرَقْتُ | ضَرَبْتُ |
| نَظَرْنَا | رَفَضْنَا | كَسَرْنَا | لَبِسْنَا | طَرَقْنَا | ضَرَبْنَا |

**HAL 24**

**JAWABAN:**

| يَرْقُدُ | يَجْلِسُ | يَقْرَأُ | يَكْتُبُ | يَشْرَبُ | يَأْكُلُ |
|---|---|---|---|---|---|
| تَرْقُدُ | تَجْلِسُ | تَقْرَأُ | تَكْتُبُ | تَشْرَبُ | تَأْكُلُ |
| تَرْقُدُ | تَجْلِسُ | تَقْرَأُ | تَكْتُبُ | تَشْرَبُ | تَأْكُلُ |
| تَرْقُدِيْنَ | تَجْلِسِيْنَ | تَقْرَئِيْنَ | تَكْتُبِيْنَ | تَشْرَبِيْنَ | تَأْكُلِيْنَ |
| أَرْقُدُ | أَجْلِسُ | أَقْرَأُ | أَكْتُبُ | أَشْرَبُ | آكُلُ |
| نَرْقُدُ | نَجْلِسُ | نَقْرَأُ | نَكْتُبُ | نَشْرَبُ | نَأْكُلُ |

| يَقْتُلُ | يَأْخُذُ | يَحْمِلُ | يَقْطِفُ | يَقْطَعُ | يَطْبَخُ |
|---|---|---|---|---|---|
| تَقْتُلُ | تَأْخُذُ | تَحْمِلُ | تَقْطِفُ | تَقْطَعُ | تَطْبَخُ |
| تَقْتُلُ | تَأْخُذُ | تَحْمِلُ | تَقْطِفُ | تَقْطَعُ | تَطْبَخُ |
| تَقْتُلِيْنَ | تَأْخُذِيْنَ | تَحْمِلِيْنَ | تَقْطِفِيْنَ | تَقْطَعِيْنَ | تَطْبَخِيْنَ |
| أَقْتُلُ | آخُذُ | أَحْمِلُ | أَقْطِفُ | أَقْطَعُ | أَطْبَخُ |
| نَقْتُلُ | نَأْخُذُ | نَحْمِلُ | نَقْطِفُ | نَقْطَعُ | نَطْبَخُ |

| يَنْظُرُ | يَرْفُضُ | يَكْسِرُ | يَلْبَسُ | يَطْرُقُ | يَضْرِبُ |
|---|---|---|---|---|---|
| تَنْظُرُ | تَرْفُضُ | تَكْسِرُ | تَلْبَسُ | تَطْرُقُ | تَضْرِبُ |
| تَنْظُرُ | تَرْفُضُ | تَكْسِرُ | تَلْبَسُ | تَطْرُقُ | تَضْرِبُ |
| تَنْظُرِيْنَ | تَرْفُضِيْنَ | تَكْسِرِيْنَ | تَلْبَسِيْنَ | تَطْرُقِيْنَ | تَضْرِبِيْنَ |
| أَنْظُرُ | أَرْفُضُ | أَكْسِرُ | أَلْبَسُ | أَطْرُقُ | أَضْرِبُ |
| نَنْظُرُ | نَرْفُضُ | نَكْسِرُ | نَلْبَسُ | نَطْرُقُ | نَضْرِبُ |

**CATATAN:**

Bentuk asal dari "آكل" & "آخذ" adalah "أأكل" & "أأخذ". Karena bertemu DUA HAMZAH, maka penulisannya menjadi "آ". Sama seperti FI'IL "آمَنَ" (MENGIMANI) yang bentuk asalnya "أَأْمَنَ".

## HAL 25
# UJIAN UMUM

**JAWABAN:**

1.

| رقد | جلس | قرأ | كتب | شرب | أكل |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فَعَلَ | فَعَلَ | فَعَلَ | فَعَلَ | فَعِلَ | فَعَلَ |
| قتل | أخذ | حمل | قطف | قطع | طبخ |
| فَعَلَ | فَعَلَ | فَعَلَ | فَعَلَ | فَعَلَ | فَعَلَ |
| نظر | رفض | كسر | لبس | طرق | ضرب |
| فَعَلَ | فَعَلَ | فَعَلَ | فَعِلَ | فَعَلَ | فَعَلَ |

2. Lihat kunci jawaban sebelumnya.
3. Lihat kunci jawaban sebelumnya.
4. Lihat kunci jawaban sebelumnya.
5. Lihat kunci jawaban sebelumnya.

**SETELAH** mempelajari SEMUA MATERI dalam KITAB ini, maka:

1. ULANG KEMBALI materi dari awal, sekali lagi. KERJAKAN semua LATIHAN tanpa melihat penjelasan di atasnya. JIKA masih menemui kesulitan, BACA & PELAJARI kembali materi yang masih belum jelas. HAFALKAN pula semua ISTILAH NAHWU-SHOROF dan KOSA KATA yang ada dalam KITAB ini.
2. LANJUTKAN PELAJARAN ke SERIAL KITAB FAHIMNA dari TINGKAT PEMULA hingga TINGKAT PEMANTAPAN.
3. JIKA masih ada yang ingin DITANYAKAN & DIDISKUSIKAN terkait MATERI yang ada dalam KITAB INI, silakan ajukan pertanyaan ke: http://pustakalaka.wordpress.com atau http://kedaibahasaarab.blogspot.com.

# SERIAL KITAB FAHIMNA

## Panduan Belajar Bahasa Arab Secara OTODIDAK

## (10 BUKU LENGKAP DENGAN KUNCI JAWABAN)

## INFO LENGKAP DI:

**http://pustakalaka.wordpress.com**

**http://kedaibahasaarab.blogspot.com**

# KESAN PEMBACA KITAB FAHIMNA

——oOo——

“Aslm. Ust Mujianto kitab Fahimna sungguh dahsyat…ana sudah pernah belajar bahasa arab untuk tujuan dapat membaca kitab gundul dengan beragam metode (metode tamyiz, granada, assasaky dll) namun kitab fahimna ini yang paling sistematis dan realistis… Bisa buat belajar bahkan mengajar…teman-teman ana bahkan di daerah Pamulang dan di program pasca sarjana jurusan tafsir hadis UIN Ciputat ikut-ikutan minta dipesankan…yang paket pemantapan ana pesan lagi…kalau ada lagi yang baru tolong kasih tau ana lagi…Jazakallahu khairan”

(KURNIAWAN – PAMULANG)

Dikirim via email hari SELASA 26 NOVEMBER 2013 (Tue, Nov 26, 2013 at 8:25 PM)

——oOo——

“Sebelumnya saya sama sekali tidak tertarik untuk belajar bahasa arab. Dengar cerita dari teman-teman bahwa sangat susah belajar bahasa arab, karena struktur bahasa yang benar-benar unik dan lain dari bahasa-bahasa lain kebanyakan.

Tetapi begitu saya coba searching di internet, dan kebetulan saya ketemu dengan METODE FAHIMNA ini, saya jadi langsung tertarik untuk mencobanya. Dan…sepertinya memang jauh lebih mudah dari pada apa yang digambarkan oleh teman-teman saat mereka belajar di pesantren.”

(Purwanto Eko Cahyono, Karyawan Swasta di Bekasi)

——oOo——

“Aktifitas saya diantaranya adalah mengajar bahasa Arab, tapi saya masih belum jelas dari mana saya harus mulai, materi apa yang harus saya sampaikan terlebih dahulu, apa urutan materi yang sistematis sehingga proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien. Alhamdulillah setelah mencoba mengkaji METODE FAHIMNA, serta mengikuti tips-tips yang diberikan di blog PUSTAKA LAKA (http://pustakalaka.wordpress.com–ed), saya mendapatkan banyak pencerahan.

(Alber, Pengajar bahasa Arab di Jakarta)

——oOo——

“Alhamdulillah ana bersyukur bisa ketemu dengan KITAB FAHIMNA. Sebenarnya sudah beberapa buku bahasa Arab yang telah ana baca, tapi alhamdulillah di buku FAHIMNA banyak materi yang tidak ana jumpai di buku bahasa Arab yang telah ana baca yang membuat saya lebih paham. Contoh-contoh dan latihan-latihan soal di buku FAHIMNA bagus untuk menunjang pemahaman dari materi yang telah dipaparkan.
(Ummu Iffah, Guru Home Schooling di Karawang)

——oOo——

“Kesan saya adalah SUBHANALLAH, karena bahasa Arab jadi terlihat mudah ketika menggunakan kitab FAHIMNA untuk belajarnya, ALHAMDULILLAH.”

(Agrin Febrian Pradana, Mahasiswa IPB Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah saya dan teman-teman bisa belajar bahasa arab dengan METODE FAHIMNA dari tingkat pemula, dasar hingga lanjutan (walaupun yg lanjutan belum selesai). Penyajiannya mudah dipahami serta penjabaran kaidah ilmu nahwu dan shorof-nya sangat rinci. Belajar bahasa arab ini membantu saya memahami sedikit demi sedikit tentang lafadz Hadits, ayat Al Qur’an, kitab yang saya baca, kajian-kajian ustadz terkait dengan kaidah bahasa arab, dan percakapan sehari-hari.”

(Reni Citra Pradani, Arsitektur Lanskap 45 IPB)

——oOo——

“Mengenal buku FAHIMNA belum lama bagi saya, tapi manfaat yang saya dapatkan cukup banyak, karena sangat berguna sekali bagi saya yang bekerja di lingkungan orang-orang yang berbahasa Arab. Saya memilih buku ini karena ingin sekali mempelajari bahasa Arab lebih dalam. Mudah-mudahan setelah saya pelajari lebih dalam, ini akan menambah pengetahuan saya akan bahasa Arab..insyaAllah..terima kasih”

(Donny Alwi, Bagian IT di Al-Haramain Saudi Academy Jakarta)

——oOo——

“Cara belajar yang mengasyikkan, langkah demi langkah. Ana berharap semoga minimal terus ada untuk saudara-saudara Muslim kita belajar bahasa Arab. Baiknya ya bisa berkembang terus, istiqomah. Aamiin.”

(Henri Widodo, Mahasiswa S1 Akuntansi UTY Yogykarta)

——oOo——

“Kesan selama belajar bahasa Arab dengan METODE FAHIMNA bisa lebih semangat karena selain ada teori pelajaran bahasa Arab juga ada metode cara belajarnya secara otodidak.

(Septi Naftali, Bali)

——oOo——

“Belajar bahasa Arab menggunakan KITAB FAHIMNA bagi orang yang baru belajar bahasa Arab lebih mudah. Karena susunan materinya yang ringan dan bertahap. Bahasa yang digunakan juga lebih mudah dipahami para pemula.”

(Deni Prasojo, Wiraswasta di Bogor)

——oOo——

“Kesan belajar menggunakan KITAB FAHIMNA sangat menarik dan mudah buat pemula, karena ringkas dan padat isinya. Contoh-contoh yang diberikan mudah untuk difahami.”

(Mahnuri, Guru Bimbel di Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Mudah difahami karena disertai contoh-contohnya. Semoga menjadi pundi-pundi amal bagi penulisnya.”

(Dendy Sulistiyono, Guru Bimbel di Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah setelah mempelajari KITAB FAHIMNA PEMULA saya mulai paham cara membaca awalan ayat Al-Qur’an yang tidak berharokat dimushaf Utsmani. FAHIMNA DASAR memudahkan saya mempelajari peran tiap kata dalam kalimat bahasa Arab.”

(Ummu Hasan, Alumni IPB)

——oOo——

“Alhamdulillah melalui perantara KITAB FAHIMNA, saya bisa lebih mudah mencerna dan memahami dalam proses belajar bahasa Arab. Karena dalam kitab sudah disusun sesuai dengan tahapan-tahapan pelajar pemula. Dan didukung dengan semangat serta kesabaran dari pengajar dan pelajar sehingga ilmu bisa tersalur sebagaimana mestinya. Jazakumullahu khairan.”

(Dewi Robiana, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah belajar bahasa Arab memakai KITAB FAHIMNA sangat memudahkan. Metode pembelajarannya sistematis dan mudah untuk dipelajari…”

(Astrie Linda, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“FAHIMNA T-O-P B-G-T, sesuai dengan judul. Baca FAHIMNA nostalgia ke masa MI. Lebih lengkap tapi juga lebih simple sehingga lebih mudah diingat dan dimengerti.”

(Isnaini, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“Kitabnya bagus dan mudah difahami. Langsung to the point dan tidak bertele-tele.”

(Frendy Ahmad Afandi, Mahasiswa Pascasarjana IPB & Penulis Buku BTP Terbitan Pengawet IPB Press)

——oOo——

“Alhamdulillah bagus buku FAHIMNA, sistematis dan mudah dipahami”.

(Irwan Syahputra, PNS di Sumatra Utara)

——oOo——

“Buku FAHIMNA sangat cocok digunakan untuk mempelajari bahasa Arab khususnya Nahwu & Shorof, terlebih bagi pemula karena susunannya sistematis, sarat kaidah & contoh. Buku ini rujukan tepat bagi siapa yang nantinya akan mempelajari buku/kitab lanjutan ataupun cabang-cabang keilmuan bahasa Arab lainnya. Saya bersyukur bisa mempelajari buku FAHIMNA kelas dasar hingga selesai, sehingga sangat memudahkan saya mempelajari kitab “Muyassar”, kitab-kitab “Silsilah”, dan kitab-kitab para ulama.”

(Muhammad Yusuf Saputra, Guru IPA di Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar Bogor)

—–oOo—–

“Menurut ana..Kitab Fahimna itu –maa sya Allah- bagus banget buat pemula..Sy dulu sama temen2 belajar bhs arab mulai dari nol make kitab ini.. Setelah beberapa lama, mulai kelihatan hasilnya. Mempelajari kitab2 lanjutan menjadi terasa lebih mudah..Alhamdulillah..Sekarang udah mulai bisa baca kitab gundul…Menghafal AlQuran dan hadits pun menjadi lebih mudah..Memang bhs arab kuncinya..Syukran buat penulis buku ini..Jazakallahu kairan..Semoga menjadi ladang amal kebaikan yang terus mengalir buat antum dan keluarga…^^.”

(Jordan Kahfi, Guru KIMIA SMA di Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar Bogor)

—–oOo—–

“Dulu saya pernah belajar bahasa Arab menggunakan kitab Al-Ajurrumiyyah. Tapi saya masih bingung dan tidak mengerti dengan materi yang ada di dalamnya. Saya juga pernah belajar tashrifan (pola-pola pembentukan kata dalam ilmu shorof). Saya dulu hanya disuruh menghafal tanpa tahu kata-kata yang saya hafal asalnya dari mana.

Setelah itu saya coba belajar bahasa Arab dari kitab FAHIMNA. Alhamdulillah penjelasannya mudah. Saya jadi faham dasar-dasar bahasa Arab. Saya juga jadi faham rumus-rumus pembentukan kata dalam ilmu Shorof. Dengan belajar dari kitab FAHIMNA seakan-akan saya menemukan “kunci” dalam memahami bahasa Arab.

Setelah belajar dari kitab FAHIMNA, kini saya bisa ajarkan ilmu bahasa Arab dasar yang saya miliki kepada kawan-kawan saya yang lain. Sekarang saya sedang mempelajari kitab FAHIMNA tingkat lanjutan”

(Hamroh Humaeroh, Guru TKIT ANAK SHALIH Perum Bukit Asri Ciomas Bogor Jawa Barat)

—–oOo—–

“syukron Ustd Bonus dan kitab fahimnanya LUARRR BIASAAAA, Semoga Ilmu antum semakin berkah dan menjadi simpanan amal di akhirat”

(Kurniawan, Pamulang)

—–oOo—–

“Alhamdulillah, setelah membaca fahimna, saya merasa optimis dapat belajar bahasa arab secara otodidak, walaupun dengan target yang tidak tinggi. Minimal bisa membaca dan mengerti tulisan-tulisan para masyaikh, sehingga bisa mengkaji agama ini dengan lebih baik dari sebelumnya. Semoga pengarang fahimna selalu dalam rahmat dan lindungan Allah swt”

(Joni Karman – Palembang)

—–oOo—–

Testimoni ini datang dari Ibu XXXX (Beliau minta namanya dirahasiakan) yang bermukim di DEPOK. Ketika **KITAB FAHIMNA** baru 6 BUKU, beliau memesan langsung 2 set (Total 12 buku). Dugaan saya, beliau memesan 2 set langsung untuk dipelajari bersama suaminya di rumah. Kemudian, ketika **PROMO AKHIR NOVEMBER** diadakan, beliau memesan 2 set PAKET KHUSUS (Total 8 buku).

Barusan beliau mengirim SMS kepada saya yang isinya sebagai berikut:

"Assallamu'alaikum. Maaf, mengganggu. Maaf, pak. Sbg info bahwa kami sdh terima pesanan bukunya. Wah, bagus sekali dan Alhamdulillah, saya semakin bertambah semangat untuk belajarnya. Syukron Jaziilan. Wassalam." (Selesai Kutipan)

—–oOo—–

Testimoni disampaikan via SMS hari ini (Senin, 13 Januari 2014, Pukul 11:00:57)

"Alhamdulillah, paket sdh sampai 3 hr yg lalu. Benar2 mantap buku Fahimna, sy yg nol besar ndak pernah belajar bhs arab sama sekali tapi sy mampu dgn mudah memahami buku tsb krn sistematis dan runut. Tksh atas tulisan2 Bapak, semoga membawa berkah dunia akhirat. Amin3x. Wasalam, Umar. Lamongan/gresik" (Selesai kutipan)

[Pengirim SMS adalah Bpk. Umar Yahya. Beliau adalah pembeli **SERIAL KITAB FAHIMNA PAKET LENGKAP** beberapa hari yang lalu.]

—–oOo—–

"Kitab apa ini pak..? Kok baru brlajar beberapa hari saja buku fahimna nahwu sorof tuk pemula saya sudah lumayan faham ilmu nahwu sorof, padahal dulu kuliah tdk mengerti apa itu nahwu dan shorof, ulasanya mudah di mengerti, contohnya2 juga banyak, harga terjangkau, . Jazakallah katsiron."

(Tia Setiawati, Cimanggis Depok)

—–oOo—–

"Baru baca yang buku untuk PEMULA, baru baca. Subhanallah…kesan kemudahannya sudah terasa 🙂"

(Didik Sisharwanto, Madiun)

—–oOo—–

"…terima kasih bukunya. Bagus sekali"

(Ummu Yumna, Perum Bukit Asri Ciomas Bogor)

—–oOo—–

“Assalamu’alaikum warahmatullah.. Paket Fahimna sudah sampai dalam keadaan baik. Alhamdulillah sampai saat ini, saya mudah mempelajarinya. Mohon doanya agar saya dapat memahami bahasa arab dengan pemahaman yang benar. Syukran. Dari Abu Ahmad di Tidore, Maluku Utara.”

——oOo——

# KESAN LAINNYA BISA DIBACA DI:

**http://pustakalaka.wordpress.com/kesan-pembaca-fahimna/**

# EBOOK PENAMBAH WAWASAN

**SILAKAN DOWNLOAD GRATIS DI:**

**http://pustakalaka.wordpress.com**
**http://kedaibahasaarab.blogspot.com**

# PELAJARILAH BAHASA ARAB !

Umar bin Al-Khaththab *radhiyallahu 'anhu* berkata:

"PELAJARILAH BAHASA ARAB,
karena BAHASA ARAB adalah bagian dari AGAMA KALIAN !"
[Dikutip dari KITAB AT-TA'LIQOT AL-JALIYYAH, hal. 34]